**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

**kl. VII i VIII szkoły podstawowej**

Został opracowany na podstawie ,,Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach” zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dniu 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele

2. Zasady

3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VIII

4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.

5. Poprawa oceny.

6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

**Ad. 1. Cele:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.

4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.

5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.

6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia;

7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;

8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;

9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;

10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;

11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

**Ad. 2. Zasady :**

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.

4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.

5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.

6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

8. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.

9. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

10. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

11. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.

12. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły. –

**Ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VIII:**

1. **Formy ustne:**

– Odpowiedzi ustne

– Opowiadania odtwórcze i twórcze

– Prezentacja

1. **Formy pisemne:**

– Sprawdziany, testy, kartkówki

– Zadania domowe

– Ćwiczenia wykonane na lekcji

1. **Formy praktyczne:**

– Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)

– Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).

– Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

**Uczeń ma obowiązek:**

– Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

– Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.

– W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

– Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

**Uczeń:**

– Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).

– Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.

– Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

**Nauczyciel ma obowiązek:**

– Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem.

– Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.

– Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

**Nauczyciele dostosowują wymagania** do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

1. W przypadku dysortografii:

– Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

– W przypadku dysgrafii:

– Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.

– Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

1. W przypadku dysleksji:

– Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.

– Wydłużanie czasu pracy.

– Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

**Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:**

1. **Podstawowe:**

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe

– Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.

– Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.

– Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.

– Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.

– Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.

– Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.

– Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.

– W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.

– Bierze udział w konkursach religijnych.

– Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.

– Umie współpracować w grupie.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.

– Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.

– Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.

– Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.

– Przychodzi przygotowany do zajęć.

– Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.

– Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.

– Stara się angażować w pracę grupy.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Prowadzi zeszyt.

– Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.

– Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

– Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.

– Czasem angażuje się w pracę grupy.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie prowadzi zeszytu.

– Nie opanował minimum programowego.

– Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

1. **Szczegółowe:**

**Na ocenę celującą uczeń:**

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą

– Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej

– Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych

– Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.).

**Dla klasy SIÓDMEJ szkoły podstawowej**

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Posiada uzupełniony zeszyt

– Potrafi scharakteryzować patrona roku

– Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte

– Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie

– Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia

– Zna poszczególne okresy roku liturgicznego

– Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania

– Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić

– Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej

– Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Posiada uzupełniony zeszyt

– Potrafi scharakteryzować patrona roku

– Zna główne okresy roku liturgicznego

– Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego

– Potrafi wymienić główne znaki Jezusa

– Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania

– Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw

– Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej

– Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Posiada uzupełniony zeszyt

– Zna patrona roku

– Wie co to jest Pismo Święte i umie się nim posługiwać

– Zna podstawowe znaki Chrystusa

– Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu

– Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc

– Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia

– Zna Modlitwę Pańską

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Posiada uzupełniony zeszyt

– Zna Dekalog i Modlitwę Pańską

– Wie co to jest Pismo Święte

– Rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc

– Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa

– Rozumie, czym jest błogosławieństwo

– Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

**Ad. 5. Poprawa oceny:**

– W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

– W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**Ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

– Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;

– Umiejętność posługiwania się Pismem Świętym;

– Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;

– Zrozumienie Dekalogu jako podstawowych zasad moralnych i drogowskazów dla każdego człowieka

– Zrozumienie 8 Błogosławieństw jako drogi prowadzącej do szczęścia

– Zrozumienie istoty modlitwy i dostrzeżenie bogactwa Modlitwy Pańskiej

– Wykształcenie umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;

– Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;

– Zrozumienie istoty powołania każdego człowieka

– Umiejętność kształtowania prawdziwego obrazu siebie

– Zaangażowanie w różne formy apostolstwa;

– Umiejętność wyrażania własnych opinii;

– Postawa akceptacji i tolerancji.

**Dla klasy ÓSMEJ szkoły podstawowej**

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

– Posiada uzupełniony zeszyt

– Potrafi scharakteryzować patrona roku

– Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie

– Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

– Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa

– Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie

– Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność)

– Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)

– Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

– Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Posiada uzupełniony zeszyt

– Potrafi scharakteryzować patrona roku

– Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie

– Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

– Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa

– Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej

– Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem

– Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

– Zna zagadnienia związane z historią Kościoła

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Posiada uzupełniony zeszyt

– Zna patrona roku

– Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości

– Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości

– Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)

– Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem

– Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

– Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Posiada uzupełniony zeszyt

– Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie

– Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości

– Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże

– Rozumie, czym jest Kościół

– Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

**Ad. 5. Poprawa oceny:**

– W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

– W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**Ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

– Znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Świąt; rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;

– Umiejętność kształtowania własnych postaw w oparciu o Przykazanie Miłości;

– Zrozumienie istoty prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu;

– Zrozumienie wagi sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących;

– Zrozumienie tajemnicy Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus;

– Uświadomienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele;

– Znajomość historii Kościoła;

– Umiejętność poszukiwania prawdy historycznej;

– Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej czy szkolnej;

– Zaangażowanie w różne formy apostolstwa;

– Umiejętność wyrażania własnych opinii;

– Postawa akceptacji i tolerancji.