**Przedmiotowy System Oceniania z matematyki**

**dla klas IV - VIII Szkoły Podstawowej im. Św. Brata Alberta   
w Żurawiczkach**

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w szkole podstawowej opracowany został

w oparciu o:

1. Podstawę programową;
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
3. Statut i WSO szkoły podstawowej;
4. Program nauczania matematyki w szkole podstawowej wydawnictwa GWO „*Matematyka z plusem*”.
5. **Ocenianie wiadomości i umiejętności:**

Oceniamy:

a. wiadomości przedmiotowe:

* Zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej.

b. umiejętności przedmiotowe:

* znajomość i stosowanie pojęć matematycznych,
* interpretowanie zależności wyrażonych za pomocą wzorów, wykresów, schematów i tabel,
* matematyzowanie prostych sytuacji,
* znajomość i stosowanie twierdzeń,
* samodzielne myślenie, prowadzenie prostych rozumowań matematycznych,
* stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
* rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

c. postawę ucznia i jego aktywność:

* współpraca w zespole,
* aktywność na lekcji,
* korzystanie z różnych źródeł informacji,
* kreatywność i zaangażowanie,
* udział w konkursach, zawodach, olimpiadach matematycznych.

1. **Formy podlegające ocenie:**

**Prace pisemne**

W przypadku prac pisemnych obowiązuje skala procentowa przeliczana na oceny

**niedostateczny**  0 – 34%

**dopuszczający**  35 – 49 %

**dostateczny**  50 – 74 %

**dobry** 75 – 90 %

**bardzo dobry** 90 – 100 %

**celujący** 100% lub co najmniej 90% i punkty za zadania   
 dodatkowe

* + 1. **Sprawdziany**
* w ciągu roku szkolnego po każdym dziale,
* zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją utrwalającą,
* ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzonej pracy,

- uczeń nieobecny w dniu sprawdzianu ma obowiązek zaliczenia materiału   
| w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

**b) Kartkówki**

**-** ilość w zależności od potrzeb,

- zakres obejmuje co najwyżej trzy ostatnie lekcje,

**c) Zadania domowe**

* + uczeń ma obowiązek wykonywać zadania domowe w ustalonym terminie,   
    w zeszycie przedmiotowym,
  + za błędne rozwiązanie zadania domowego uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej,
  + ciekawe rozwiązanie zadania domowego jest prezentowane w klasie   
    i nagrodzone oceną,
  + dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić brak zadania domowego,

**Aktywność na lekcji**

* za krótkie, właściwe odpowiedzi na lekcji, wnoszące nowe elementy do realizowanego tematu, uczeń otrzymuje „+”,
* za pięć znaczków „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
* za odpowiedź bardzo ważną dla danego tematu, uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.

**3. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:**

* **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

**-** posiada wiedzęi umiejętności wykraczające poza program nauczania matematyki   
w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania dla dociekliwych,

**-** osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,

**-** z prac pisemnych, odpowiedzi i zadań na lekcji otrzymał w zdecydowanej większości oceny celujące i bardzo dobre.

* **Oceną bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił kryteria oceniania w zakresie treści nauczania na ocenę bardzo dobrą,

- z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen bardzo dobrych lub wyższych,

- brał aktywny udział w zajęciach,

- systematycznie odrabiał zadania domowe.

* **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił kryteria oceniania w zakresie treści nauczania na ocenę dobrą,

- z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen dobrych lub wyższych,

- brał aktywny udział w lekcji i odrabiał zadania domowe.

* **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił kryteria oceniania w zakresie treści nauczania na ocenę dostateczną,

- z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen dostatecznych lub wyższych,

- zdarzało się, że do lekcji był nieprzygotowany i nie zawsze brał w nich aktywny udział, lecz czynił starania, by zaistniałe braki uzupełnić,

- potrafił samodzielnie rozwiązać zadania z zakresu podstawy programowej,

- starał się poprawiać prace klasowe, wykazywał chęć współpracy, korzystał   
z proponowanej pomocy.

* **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił kryteria oceniania w zakresie treści nauczania na ocenę dopuszczającą,

- z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen dopuszczających lub wyższych,

- rozwiązuje zadania typowe teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- zadania domowe odrabiał z pomocą innych, lub zdarzało mu się ich nie wykonywać, - starał się poprawiać prace klasowe, wykazywał chęć współpracy, korzystał   
z proponowanej pomocy.

* **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

**-** nie opanowałwiadomości z zakresu podstawy programowej, a braki wykluczają możliwość uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,

**-** z większości prac pisemnych otrzymał oceny niedostateczne,

**-** nie był w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,

**-** nie odrabiał zadań domowych,

**-** nie czynił starań, by braki w wiadomościach uzupełnić,

**-** nie starał się poprawiać prac klasowych,

**-** wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu lub nauczyciela, nie uczęszczał na zajęcia wyrównawcze.

**Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny w danych klasach zawarte są   
w załączniku do PSO.**

1. **Zasady badania wyników nauczania**
2. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
3. Badanie to odbywa się w trzech etapach:

• diagnozy wstępnej *Sesja z plusem 1*,

• diagnozy na zakończenie I semestru nauki *Sesja z plusem 2*,

• diagnozy na koniec roku szkolnego *Sesja z plusem3*.

1. Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.

**5. Zasady poprawiania ocen**:

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu w terminie 14 dni od otrzymania pracy.
2. Uczeń może poprawić oceny wyższe od niedostatecznej raz w semestrze.
3. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie lub teście musi napisać pracę zaliczeniową w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż 14 dni.
4. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy;
5. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę ocen z kartkówek lub zadań domowych.
6. W przypadku zagrożenia oceną ndst na koniec semestru uczeń ma możliwość poprawy oceny pisząc test zaliczeniowy.

**6. Inne postanowienia**

- Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika.

- Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń.

- Uczeń ma prawo zgłosić **dwa razy w semestrze nieprzygotowanie** (z wyłączeniem zapowiedzianych prac pisemnych). Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji.

- Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów i testów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

- Ocena z matematyki **nie jest średnią** arytmetyczną ocen cząstkowych.

- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe,

- egzaminy sprawdzające, poprawkowe, klasyfikacyjne – zgodnie z zasadami WSO.

*Joanna Kubicka*

*Justyna Turek*