**Przedmiotowy System Oceniania z fizyki**

**dla klasy VII i VIII Szkoły Podstawowej im. Św. Brata Alberta
 w Żurawiczkach**

Przedmiotowy system oceniania z fizyki dla klasy VII i VIII szkoły podstawowej opracowany został w oparciu o:

1. Podstawę programową;
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
3. Statut i WSO szkoły ;
4. Program nauczania fizyki w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era „Spotkania
z fizyką” ( klasa VII) oraz wydawnictwa WSiP „Świat fizyki” (klasa VIII).
5. **Ocenianie wiadomości i umiejętności:**

Oceniamy:

a. wiadomości przedmiotowe:

* Zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

 b. umiejętności przedmiotowe:

* planowanie prostych eksperymentów,
* analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów,
* gromadzenie danych,
* dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
* porównywanie i wnioskowanie,
* wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
* posługiwanie się środkami technicznymi,
* korzystanie z różnych źródeł informacji.

 c. postawę ucznia i jego aktywność:

* pracę w grupie,
* dyskusję,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedzialność za podjęte zadania,
* kreatywność.
1. **Formy podlegające ocenie:**

**a. odpowiedzi ustne**

 **b. formy pisemne:**

1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane),
2. testy, sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),

 **c. wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi**

 **na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.).**

Będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” zapisanych w zeszycie. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi bądź pięć plusów. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

 **d. umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).**

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”. W przypadku, gdy uczeń zostanie przyłapany na odpisywaniu pracy domowej (np. na przerwie), zostaje ukarany wpisem w postaci oceny niedostatecznej do dziennika. Osoba, która udostępniła materiał do przepisania otrzymuje negatyw w formie uwagi .

 **e. zeszyt przedmiotowy** (obowiązkowy)– może być sprawdzany jeden raz w ciągu semestru. Na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, wklejanie kserówek z lekcji, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści z prac domowych, walory estetyczne, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat, opracowania graficzne oraz zadania domowe z danego miesiąca. Brak zeszytu przedmiotowego w przypadku, gdy była zadana praca domowa, zostaje odnotowany jako „minus” za brak zadania domowego. W przypadku otrzymania kserówki podczas zajęć uczeń ma obowiązek wklejenia jej pod tematem lekcji. Brak wklejonej kserówki zostaje odnotowany jako „minus”.

Otrzymanie przez ucznia trzech minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną wpisywaną do dziennika.

 **f. prace dodatkowe** (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp.) – uczeń otrzymuje ocenę w skali celujący – bardzo dobry – dobry – dostateczny – dopuszczający.

 **g. za czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych** związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości uczeń może otrzymać dodatkowe oceny (także celujące).

**3. Kryteria oceniania:**

a) W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów, zgodną w Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO):

**niedostateczny**  0 – 34 %

**dopuszczający** 35 – 49 %

**dostateczny** 50 – 74 %

**dobry** 75 – 89 %

**bardzo dobry** 90 – 100 %

**celujący**  100 % lub co najmniej 90% i punkty dodatkowe

b) Ocenę celującą z pracy pisemnej uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie ocenę bardzo dobrą i wykona zadanie dodatkowe.

c) Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz w semestrze tzw. nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych). **Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.**

d) Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów i testów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający. Ocena roczna opiera się na średniej arytmetycznej ze średnich semestralnych (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).

 **4. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:**

* **celujący**, gdy uczeń opanował treści dopełniające oraz posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania dla danej klasy, potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach bardzo trudnych.
* **bardzo dobry**, gdy uczeń opanował treści dopełniające obejmujące pełen zakres kształcenia, umie samodzielnie interpretować zjawiska, odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, uwzględniająca język przedmiotowy i adekwatna do poziomu wymagań na ocenę bardzo dobrą, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach trudniejszych.
* **dobry**, gdy odpowiedź jest samodzielna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą, uczeń właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi,
* **dostateczny**, gdy zawiera małe błędy, jest samodzielna, lecz niepełna, zgodna

 z wymaganiami podstawowymi, uczeń opanował wiadomości podstawowe

 i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać podstawowe zależności,

 próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

* **dopuszczający**, gdy odpowiedź jest zgodnaz wymaganiami koniecznymi, obejmuje wiedzę i umiejętności proste, łatwe do opanowania i zapamiętania dla każdego ucznia, niezbędne do dalszej edukacji, często przydatne w życiu,
* **niedostateczny**, gdy odpowiedź zawiera poważne błędy merytoryczne, jest niesamodzielna i pomija najważniejsze kwestie.

**Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny zawarte są w załączniku do PSO.**

**5. Zasady poprawiania ocen**:

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu w terminie 14 dni od otrzymania pracy.
2. Uczeń może poprawić oceny wyższe od niedostatecznej raz w semestrze.
3. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie lub teście musi napisać pracę zaliczeniową w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż 14 dni.
4. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy;
5. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie;
6. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę ocen z kartkówek lub zadań domowych.
7. W przypadku zagrożenia oceną ndst na koniec semestru uczeń ma możliwość poprawy oceny pisząc test zaliczeniowy.

**6. Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o kryteria oceniania.
3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. O ocenach cząstkowych lub końcowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
5. Miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego) nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.

*Joanna Kubicka*