

W ramach wykonania zadania nasza szkoła uczestniczyła w programie „Mówimy Stop Przemocy w gminie Zarzecze” realizowanego przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, którego głównymi celami było podejmowanie działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa w szkole poprzez polepszenie relacji interpersonalnych uczniów oraz poprawę sytuacji rodzin zagrożonych zjawiskiem przemocy.

W ramach programu nasza szkoła czynnie realizowała powyższe cele poprzez:

- **w klasach IV, V, VI Szkoły Podstawowej** wychowawcy i pedagog szkolny przeprowadzili **zajęcia edukacyjno–profilaktyczne pt. „Bez agresji”**, składające się z cyklu 11 spotkań z uczniami i 1 spotkania z rodzicami. Celem zajęć było: osłabienie zachowań agresywnych wśród uczniów, cementowanie zespołów klasowych, zapobieganie sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu uczniów – a w rezultacie – promowanie zachowań prozdrowotnych. Zgodnie z założeniami programu uczniowie za pomocą wielu aktywnych metod uczyli się likwidować poczucie osamotnienia poprzez czerpanie korzyści z przebywania z rówieśnikami; zwalczać swe złe nastroje poprzez propagowanie optymistycznego stosunku do życia; uczyli się właściwych sposobów komunikacji z rówieśnikami w celu czerpania satysfakcji z przynależności do grupy. Za pomocą scenek dramatycznych nabierali umiejętności mówienia ”nie” w celu uniknięcia sytuacji zagrażających własnemu bezpieczeństwu;
- **w klasach I-III Gimnazjum** odbyły się 90-cio minutowe **warsztaty profilaktyczne** (w każdej klasie oddzielnie) **o tematyce przemocy** przeprowadzone przez pedagoga resocjalizacji - przedstawiciela Teatru „Kurtyna” z Krakowa, pana Krzysztofa Zakrzewskiego. Zajęcia miały na celu wzrost świadomości uczniów nt. zjawiska przemocy, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej jej skutków. Podczas prowadzonych zajęć uczniowie poznali, w jaki sposób mogą się bronić, by nie stać się ofiarami przemocy, uczyli się reagować na uniknięcie sytuacji zagrażających ich własnemu bezpieczeństwu.



*Zajęcia w klasie I Gimnazjum*



*Zajęcia w klasie II Gimnazjum*



*Zajęcia w klasie III Gimnazjum*

- **dla rodziców** podczas spotkania wywiadowczego Teatr „Kurtyna” z Krakowa wystawił sztukę pt. „Najlepszy z najlepszych”. Celem spektaklu było:
  - ukazanie źródeł agresji, jako efektu niezaspokojonych potrzeb;
  - profilaktyka zachowań i postaw prowadzących do patologii rodzinnych;
  - przemoc fizyczna i psychiczna, jako negatywny element budujący miejsce w społeczności;
  - poszanowanie i tolerancja dla odmienności;
  - mechanizm budowania poczucia wartości u ucznia, oparty na jego prawie do dokonywania wyboru, w oparciu o elementarne poczucia dobra i zła;
  - uzależnienie od Internetu, konsekwencje bezkrytycznego przyjmowania wzorców zachowań.
  
- uczniowie klas I-III Gimnazjum uczestniczyli w **kursie samoobrony**, którego założeniem było pokazanie uczniom konstruktywnego sposobu rozładowywania nadmiernej energii, w celu eliminowania złych emocji oraz kontrolowania ich w sytuacjach stresowych. W sumie odbyło się 12 treningów po 120 minut, przeprowadzonych przez Spółdzielnię Socjalną „Instytut Sportów Walki” z Rzeszowa. Kurs cieszył się wielkim zainteresowaniem nie tylko wśród chłopców, ale również wśród dziewcząt;





- uczniowie klas IV-VI Szkoły Podstawowej i I-III Gimnazjum wraz ze swoimi rodzicami wzięli udział w **rajdzie rowerowym**. Działanie miało na celu promowanie prawidłowego wzoru relacji pomiędzy dziećmi, a ich rodzicami poprzez wspólne spędzanie wolnego czasu na zasadzie aktywności fizycznej. Rajd odbył się wyznaczonym szlakiem po terenie gminy Zarzecze. Uczestnicy rajdu otrzymali koszulki startowe. Nad przebiegiem i bezpieczeństwem rajdu czuwali policjanci, ochotnicze straże pożarne oraz pomoc medyczna. Rajd przebiegał w miłej atmosferze, pomimo zmiennych warunków atmosferycznych. Wszyscy bezpiecznie przejechali wyznaczoną trasą.



- uczniowie naszej szkoły wzięli udział w **Gminnym Konkursie Wiedzy o Przemocy**. Konkurs miał formę testu 10 szczegółowych pytań otwartych. W kategorii klas IV-VI SP na 30 uczniów z całej gminy uczennica z kl. IV Agnieszka Kocur zajęła II miejsce, a w klasach I-III na 19 uczniów z całej gminy - miejsce I- Róża Porębny oraz miejsce III- Marzena Hajcewska. W/w uczennice wykazały się szeroką wiedzą na ten temat.
- uczniowie klas IV-VI i I-III Gimnazjum aktywnie wzięli udział w **Gminnym Konkursie Plastycznym pt. „Różne oblicza przemocy”**. Po rozstrzygnięciu na szczeblu szkolnym 12 prac trafiło na etap gminny, z których prace uczennic klasy I Gimnazjum – Moniki Marek otrzymała III miejsce, a Patrycji Głąb - wyróżnienie.



*Nagrodzona praca uczennicy klasy I  
Gimnazjum – Moniki Marek*



*Wyróżniona praca uczennicy klasy I  
Gimnazjum - Patrycji Głąb*

- wykonanie gazetki informacyjno – edukacyjnej na korytarzu szkolnym p.n „Stop Przemocy” skierowanej dla uczniów i rodziców.



Realizacja w/w działań z całą pewnością przyczyniła się do poprawy bezpieczeństwa w naszej szkole. Zdobyta przez uczniów wiedza w trakcie prowadzonych działań, udział w konkursach, ukazanie im sposobów aktywnego spędzania czasu wolnego oraz aktywny udział rodziców w proponowanych formach zaowocowało przebudową relacji interpersonalnych i wzmocnieniem przyjaznego klimatu w szkole, jak również w środowiskach rodzinnych uczniów.

Dodatkowo w ramach realizacji zadania uczniowie **klas I-III Szkoły Podstawowej** wzięli udział w programie **„Bezpieczne Dziecko”**, prowadzonym przez wychowawczynie nauczania zintegrowanego. Program składał się z cyklu czterech spotkań o następujących tematach:

1. Bezpieczna droga do szkoły.
2. Bezpieczna szkoła.
3. Bezpieczny dom.
4. Bezpieczny czas wolny.

Spotkania miały formę zabawy połączonej z nauką. W zajęciach wykorzystano kreskówki, których głównymi bohaterami było rodzeństwo Zetka i Zygzak, uwikłane w różne codzienne zdarzenia. Ich zachowanie nie zawsze było właściwe, a niekiedy niebezpieczne. Z ukrycia obserwowała ich Mama, która w stroju „Supermamy” miała magiczną moc rozwiązywania problemów, wskazywania niebezpiecznego postępowania. Zawsze dążyła do tego by pokazać dzieciom właściwe postępowanie. Po każdej kreskówce uczniowie pod kierunkiem wychowawczyń wskazywali jak powinni zachować się główni bohaterowie, co w następstwie potwierdzała „Supermama”.



W czasie zajęć uczniowie byli bardzo aktywni. Trafnie interpretowali odgrywane sytuacje, przekładali je na własne doświadczenia.

Dzięki przeprowadzonym zajęciom uczniowie:

- wiedzą jak bezpiecznie poruszać się po drogach;
- wiedza gdzie mogą organizować zabawy, a gdzie nie i dlaczego;
- potrafią wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych;
- znają zagrożenia ze strony ludzi;
- wiedzą do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia;
- znają numery telefonów alarmowych;
- znają zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania przyborów szkolnych, np. nożyczek, urządzeń, środków czystości;
- znają zagrożenia czyhające ze strony zwierząt.

Na zakończenie programu uczniowie wykonali prace plastyczne, które przedstawiają bezpieczne zachowanie na drodze, w szkole, w domu i podczas czasu wolnego.



Prace uczniów zostały zaprezentowane na gazetce szkolnej.

