

Konwersatoria na temat „*Kibole, blockersi, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznasz zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do „paczki”*” zostały przeprowadzone we wszystkich klasach naszej szkoły.

Uczniowie klas najmłodszych **I-III Szkoły Podstawowej** na zajęciach obejrżeli film, pt. „Piłka”, którego sceny dotyczyły przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej, tj. współpracy i rywalizacji z innymi, w zabawach, grach i sytuacjach życiowych.

Po emisji filmu dzieci wymieniały co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami. Dzieci wypowiadały się na temat właściwych i niewłaściwych zachowań na podwórku, placu zabaw, boisku i sali gimnastycznej. Rozmawiali na temat jak zgodnie współpracować w grupie, jak określać rodzaje i przyczyny zagrożeń. Wychowawczynie poinformowały również uczniów jak i gdzie szukać pomocy, gdy spotkają się z zagrożeniem.

W czasie zajęć uczniowie na postawione im pytanie „Czy kibice na meczu zawsze zachowują się prawidłowo?” odpowiadały: nie. Wymieniali ich niewłaściwe zachowania tj. bójki, niszczenie stadionów, samochodów, budynków. W ten sposób uczniowie poznali różnicę między kibolami, a kibicami. Poznały cechy dobrego kibica i zasadę fair play. Zrozumiały, że w sporcie nie zawsze najważniejsze jest zwycięstwo, ale radość ze współzawodnictwa.

**W klasach IV-VI Szkoły Podstawowej** przeprowadzone zostały przez pedagoga szkolnego wychowawców konwersatoria na temat „*Kibole, blockersi, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznasz zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do „paczki”*”. W celu przybliżenia uczniom tematu, pedagog szkolna wyjaśniła i przedstawiła krótką charakterystykę wymienionych grup podwórkowych: kiboli i blockersów. Zdania uczniów wobec funkcjonowania w/w grup były bardzo negatywne. Wielu uczniów wspominało wspólne wyjazdy z ich ojcami na mecze piłki nożnej, gdzie byli świadkami niewłaściwego zachowywania się kibiców po przegranym meczu. Na pytanie jak się wówczas czuli wymieniali głównie strach i lęk.

W dalszej części zajęć uczniowie w grupach klasowych - metodą burzy mózgów - na przygotowanych kartach pracy, pod kierunkiem wychowawczyń wypisywali zagrożenia płynące ze strony kontaktu z grupą podwórkową oraz sposoby obronne przed wciągnięciem do takiej grupy.



*Klasa IV podczas wspólnej pracy*

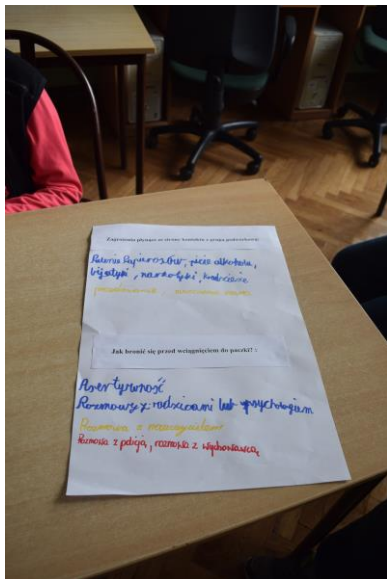
*Klasa V podczas wspólnej pracy*



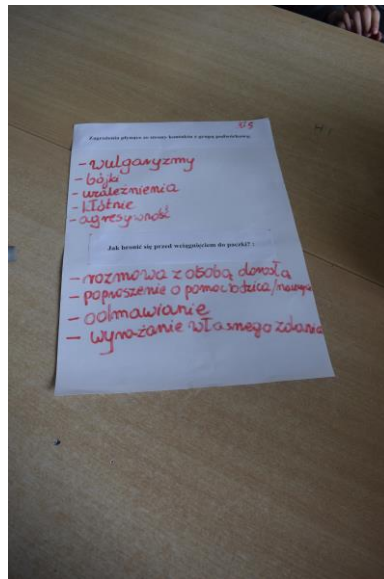


*Klasa VI podczas wspólnej pracy*

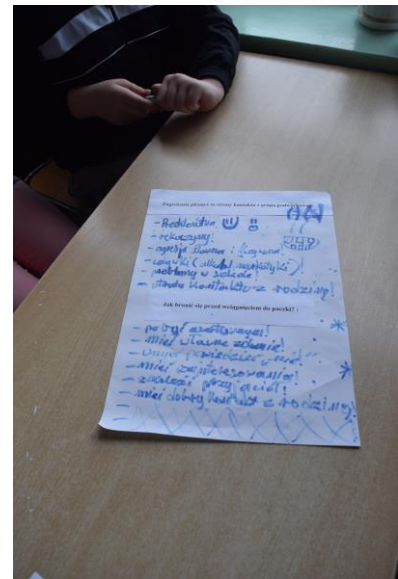
Po zakończonej pracy przedstawiciele grup odczytali następujące zagrożenia: sięganie po papierosy i narkotyki, picie alkoholu, bójki, kłótnie, niszczenie mienia, kradzieże, wulgaryzmy, agresywne zachowania, problemy w szkole, utrata kontaktu z rodziną. Udzielając odpowiedzi w jaki sposób mogą się bronić przed wciągnięciem do paczki wymieniali najczęściej: być asertywnym, mieć własne zdanie, własne zainteresowania i je rozwijać, mieć przyjaciół, dobry kontakt z rodzicami oraz rodzeństwem, rozmawiać z osobami dorosłymi w celu pomocy (rodzicami, pedagogiem szkolnym, wychowawcami, nauczycielami, policjantem).



*Praca kl. IV*



*Praca kl. V*



*Praca kl. VI*

Podsumowując pracę grupową uczniów, prowadzące zajęcia zwróciły uwagę na istotę rodziny w omawianej kwestii. To ona jest podstawą, aby dać dziecku poczucie wartości i bezpieczeństwa, a nie grupa podwórkowa. Jeśli dziecko ma zaspokojone potrzeby emocjonalne związane z wiarą w siebie, nie szuka ich wchodząc w niebezpieczne relacje.

**W klasach gimnazjalnych** konwersatoria nt. „*Kibole, blokery, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do paczki*” zostały przeprowadzone podczas spotkania uczniów z policjantkami z Komendy Powiatowej w Przeworsku, z Wydziału Prewencji i z Wydziału do Spraw Nieletnich.

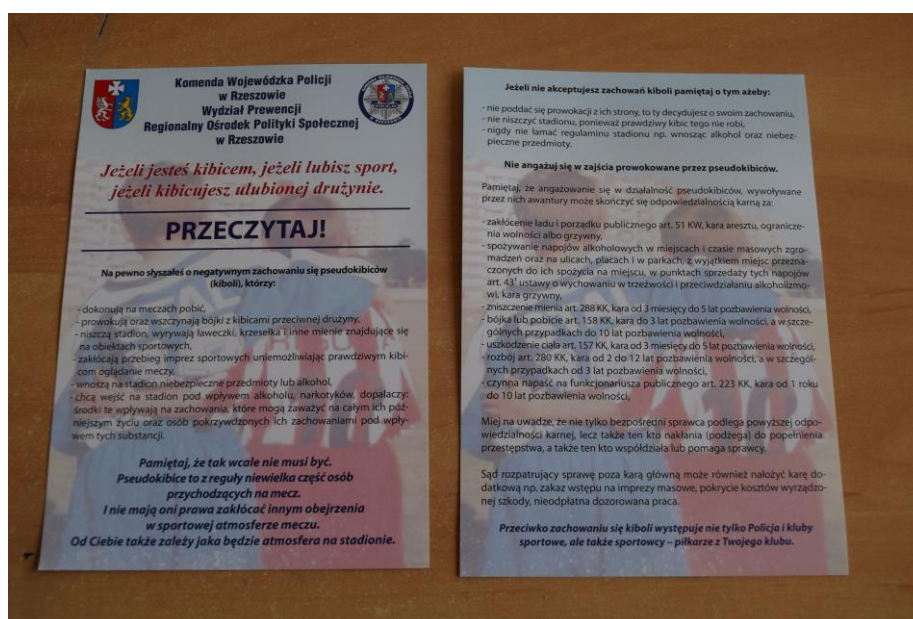


Uczniowie zostali zapoznani z zagrożeniem dla porządku publicznego, jakie niesie ze sobą funkcjonowanie subkultur o charakterze kryminogennym. Zaprezentowały podstawowe pojęcia pozwalające rozróżnić kibica od pseudokibica, a także wyznaczniki przynależności do różnych grup podwórkowych (np. dresiarzy czy blokery). Korzystając z własnych doświadczeń policjantki poruszyły temat bezpiecznego zachowania się podczas meczów piłki nożnej i zachowania pseudokibiców na stadionach. W celu uświadomienia uczniom potrzeby walki z niewłaściwym zachowaniem młodych ludzi, jedna z pań policjantek przytoczyła kilka przykładów kar przewidzianych dla osób nieletnich za niekulturalne zachowanie podczas masowych imprez sportowych; spożywanie napojów alkoholowych w miejscach i czasie masowych zgromadzeń, w tym na ulicach, placach i parkach; za niszczenie mienia; rozboje, bójki i pobicia; używanie wulgaryzmów w miejscach publicznych.



Podczas spotkania funkcjonariuszki podały uczniom sposoby jak nie dać się wciągnąć do różnego rodzaju grup, zarówno na stadionach piłkarskich jak i tych, które mogą spotkać w swojej miejscowości.

Uczniowie otrzymali, także lekturę do przeczytania – ulotki zawierające opis wizerunku pseudokibica oraz konsekwencje zachowań agresywnych przewidziane w Kodeksie Karnym dla tzw. kiboli.



Dzięki przeprowadzonym prelekcjom, zarówno uczniowie młodszy jak i starsi dowiedzieli się jakie „złe” grupy występują w społeczeństwie oraz jakie zagrożenia płyną z ich strony. Uświadomili sobie, w jaki sposób mogą bronić się przed wciągnięciem do „paczki”. Zrozumieli potrzebę walki z niewłaściwym zachowaniem młodych ludzi i umiejętnego zajmowania stanowiska w dyskusji, stawiania odpowiednich argumentów, głównie „przeciw”, a w rezultacie przygotowali się do podejmowania właściwych decyzji.

Przy omawianym zadaniu należy wspomnieć, iż w naszej szkole prężnie i aktywnie działa Uczniowski Klub Sportowy „Sokół”.

W ramach jego działalności odbywają się dwa razy w tygodniu zajęcia szkolnego koła sportowego dla młodzieży. Cyklicznie biorą udział w Gminnych i Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w różnych dyscyplinach sportowych, podczas których uczniowie prezentują swoje umiejętności sportowe oraz uczą się zasad gry fair play i zasad właściwego kibicowania.

W miesiącu marcu odbyły się dwa wyjazdy naszych uczniów do Łańcuta na mecz I ligi koszykówki mężczyzn, by obejrzeć występy miejscowego PTG Sokoła Łańcut. Uczniowie mieli okazję obserwować kulturę właściwego kibicowania. Wszyscy bardzo dobrze się bawili, okrzykami zagrzewali zawodników do rywalizacji, przybijali „piątki”. Atmosfera była niepowtarzalna, a uczniowie do dziś z chęcią opowiadają o swoich wrażeniach z tego wydarzenia.

Nasi uczniowie pokazali, że kulturalne kibicowanie nie jest im obce.