

W dniu 5 grudnia 2014 r. w naszej szkole gościliśmy Teatr „Kurtyna” z Krakowa, który przedstawił dwa spektakle teatralne o walorach profilaktycznych. Jeden pt. „Uwierz w siebie” skierowany dla uczniów klas I-III i IV-VI oraz drugi pt. „Układ zamknięty” skierowany bezpośrednio dla uczniów klas gimnazjalnych.

Uczniowie szkoły podstawowej z zainteresowaniem i skupieniem obejrżeli spektakl. Była to porywająca, a zarazem wzruszająca historia Beatki, wrażliwej i uczuciowej uczennicy piątej klasy szkoły podstawowej, którą niespodziewanie dotknęły piętrzące się problemy z nauką. Głównym źródłem jej kłopotów była niestabilna i złożona sytuacja życiowa. Dziewczyna wpadła z nieodpowiednie towarzystwo, zaczęła zaglądać do kieliszka, wypalać coraz większe ilości papierosów i nadużywać środków przeciwbólowych.

Z kolei spektakl przedstawiony dla uczniów klas gimnazjalnych opowiadał historię nastoletniego Krzysztofa, który opiekował się chorą psychicznie matką. Jego ojciec odsiadywał wyrok więzienia za stosowanie przemocy w rodzinie. Krzysiek był nastolatkiem wyróżniającym się postawą moralną i etyczną. Pewnego dnia został niesłusznie podejrzany o zabójstwo i od tej pory zmagał się z trudną codziennością.

Obydwa spektakle obejrżane przez uczniów wniosły w ich życie ważne wartości dydaktyczno-profilaktyczne, które zostały omówione z uczniami bezpośrednio przez aktorów po odegranych spektaklach. Warto wymienić te najważniejsze:

- zagrożenia dla zdrowia wynikające z czynnego i biernego palenia nikotyny, picia alkoholu i sięgania po narkotyki;
- wpływ alkoholu i używek na tworzące się patologie wewnątrz wspólnoty rodziny;
- konsekwencje prawne związane z używaniem i sprzedażą narkotyków;
- ryzyko uzależnień związane ze stosowaniem ogólnodostępnych środków farmakologicznych;
- promocja powszechnie akceptowanych zachowań i ocen, wpływających na formowanie się świadomości młodego człowieka;
- zapobieganie agresji słownej i fizycznej w kontaktach z opiekunami i rówieśnikami;
- podkreślenie pozytywnego znaczenia postawy dbałości o wspólne dobro publiczne i interes społeczny.



*Uczniowie klas I-III i IV-VI*





*Uczniowie klas gimnazjalnych*

