

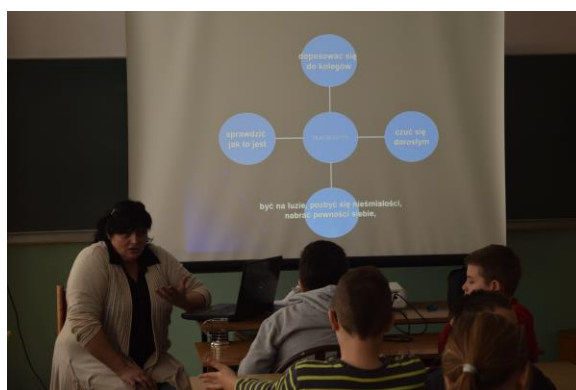
W marcu na zaproszenie pani dyrektor i pedagoga szkolnego odbyło się spotkanie uczniów **klas IV-VI i I-III gimnazjum** z przedstawicielem Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Przeworsku – panią Justyną Kałamarz. Spotkanie odbyło się w trzech grupach:

I – w klasach IV-VI,

II – w klasach I gimnazjum

III – w klasach I-III

Tematem spotkania z uczniami klas IV-VI było „Uzależnienia i profilaktyka zdrowotna”. Spotkanie rozpoczęło się od wyjaśnienia pojęcia uzależnienia, które u młodych ludzi może mieć bardzo szybki przebieg. Jednym z podstawowych środków uzależniających, po które sięgają dzieci są papierosy, stąd też tematem przewodnim spotkania było zagadnienie związane z nikotyną - substancją silnie uzależniająca i trującą, atakującą cały układ nerwowy i naczyniowy. Pani Justyna szczegółowo wymieniła uczniom choroby spowodowane paleniem. Dużą uwagę uczniów zwróciły przedstawiane fotografie płuc m.in. wieloletniego palacza. Kolejnym punktem prelekcji było ukazanie uczniom negatywnych skutków sięgania młodych osób po alkohol. Podkreśliła, iż większość osób ciężko uzależnionych od alkoholu rozpoczęła jego picie w okresie dojrzewania. Jego leczenie jest bardzo trudne i skomplikowane. Wykład zakończyła tematyką związaną z narkotykami, przedstawiając uczniom fazy uzależnienia.



Poprzez ciekawą prezentację (**załącznik nr 2**), pani Justyna pobudziła uczniów do wspólnej dyskusji. Uczniowie debatowali nad tym: dlaczego młodzi ludzie piją, palą papierosy oraz jak się mogą przed tym bronić? Wyróżniająco wykazała się tu klasa VI, która

chętnie zabierała głos w dyskusji. Uczniowie wymieniali powody, dla których ludzie sięgają po alkohol lub papierosy, m.in. nieodpowiednie towarzystwo, chęć zaimponowania, ciekawość, nawyki wyniesione z domu, zły wpływ mediów, ale też próbowali podawać antyargumenty: odpowiednio dobrani koledzy, zdrowy styl życia, właściwa wiedza na temat szkodliwości używek, prawidłowe wzorce, umiejętność odmawiania, selektywne wchłanianie wiedzy medialnej itp.

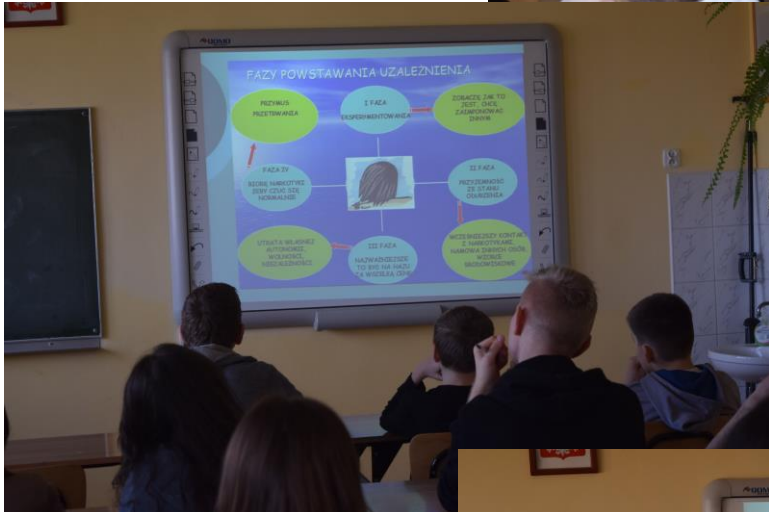
Spotkanie zakończyło się rozdaniem uczniom ulotek o charakterze informacyjnym.

Zajęcia były interesujące dla uczniów. Wszyscy pilnie słuchali, chętnie zadawali pytania, a co najistotniejsze aktywnie brali udział w dyskusjach.

W **klasach gimnazjalnych** zajęcia rozpoczęły się od przeprowadzenia prelekcji z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej (**załącznik nr 3**) polegającej na przekazaniu uczniom istotnych informacji na temat narkotyków, dopalaczy, nikotyny i alkoholu. Pani Justyna podkreśliła jak bardzo ważna jest wiedza uczniów na temat szkodliwości w/w środków odurzających na organizm młodego człowieka, które wywołują u niego nieodwracalne skutki zarówno fizyczne jak i psychiczne. Szczególną uwagę poświęciła na omówienie szkodliwości dopalaczy, przytaczając kilka autentycznych historii osób z naszego regionu, którzy swoją ciekawość przepłacili życiem. Wielkim zaskoczeniem dla uczniów były fotografie przedstawiające produkcję dopalaczy.



Pani Justyna z uśmiechem skomentowała, iż już sam widok „produkcji”, w jakich „sanitarnych” warunkach się ona odbywa jest istotnym sygnałem przestrzegającym przez ich spożyciem. Wskazała również na czynniki ryzyka u osób mające duży wpływ na powstawanie uzależnienia, podkreślając przy tym jak ważne znaczenie ma więź rodzinna, akceptacja przez rówieśników, przyjaciele, umiejętność radzenia sobie z emocjami, czy też konstruktywnie spędzany czas wolny. Na zakończenie młodzież została zapoznana ze sposobami postępowania w przypadku udzielania nagłej pomocy przy zatruciu substancją psychoaktywną. Poinformowano gimnazjalistów o tym, jakie instytucje, ośrodki służą pomocą i podano numery telefonów zaufania.



Do pogłębienia wiedzy uczniowie otrzymali od pani Justyny ulotki informacyjne:



Nawiązując do celu spotkania, pani Justyna podsumowała zajęcia, iż mimo tak łatwego w obecnych czasach dostępu do różnorodnych środków odurzających – można się przed nimi obronić. Posiadana wiedza na temat ich szkodliwości, skutki zdrowotne, zmiany w psychice, znajomość konsekwencji prawnych to podstawowe argumenty, którymi młody człowiek powinien się kierować zanim zacznie eksperymentować.

Była to pouczająca lekcja „życia”, która wywarła na uczniach potrzebę przemyśleń i analizę swojego postępowania. Z całą pewnością emocje, które towarzyszyły podczas zajęć na długo pozostaną w ich pamięci.