

W miesiącach lutym i marcu 2015 r. przeprowadzono we wszystkich klasach naszej szkoły debaty w temacie „**Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel**”. Ich celem było sprawdzenie stopnia rozumienia tych pojęć przez dzieci i młodzież, a także uświadomienie im roli, jaką sami pełnią jako obywatele i członkowie społeczeństwa w funkcjonowaniu państwa i prawa. Do przeprowadzenia zajęć został wykorzystany konspekt przygotowany przez Organizatora projektu, a także zaangażowano do współpracy wybranych uczniów klasy II Gimnazjum, których zadaniem było opracowanie, a następnie pokaz i omówienie prezentacji multimedialnej, obrazującej w/w zagadnienia. Prezentacja została stworzona w dwóch rodzajach osobno dla klas **I-VI Szkoły Podstawowej** i **I-III Gimnazjum (Załącznik 1)**.

Każda debata przebiegła bardzo aktywnie, ponieważ uczniowie z ogromnym zaangażowaniem włączali się do dyskusji i do rozwiązywania stawianych przed nimi problemów.

Najmłodsi **uczniowie z klas 1-3 Szkoły Podstawowej** podczas wspólnej debaty wykazali się nie małą wiedzą na temat znaczenia państwa i prawa w życiu obywateli i całego społeczeństwa. Efektem przeprowadzonych zajęć są ciekawe zdjęcia i bezbłędnie rozwiązane testy podsumowujące.



Zdjęcie 1. Najmłodsi uczniowie Szkoły Podstawowej w Żurawieczkach zastanawiają się, czym jest państwo i w jakim celu powstaje...



Zdjęcie 2, 3. Uczennica kl. 1 - Karolinka Dziezic - wskazuje granice naszego państwa i prezentuje postawę, jaką należy przyjąć podczas odśpiewania hymnu państwowego lub wprowadzania sztandaru.



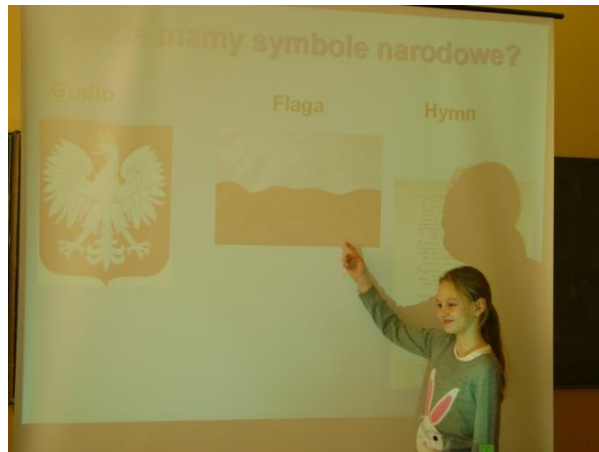


Zdjęcie 4, 5, 6, 7, 8, 9. Wszyscy uczniowie w skupieniu i z zaangażowaniem rozwiązują podsumowujący test, który dla młodego lecz świadomego obywatela okazał się bardzo łatwy...



Zdjęcie 10. „Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego!” Podsumowując zajęcia - tak, jak muszkietierowie - manifestujemy solidarność i współodpowiedzialność za nasze społeczeństwo i państwo.

W klasach 4-6 Szkoły Podstawowej debaty uczniowskie były realizowane na lekcjach historii i społeczeństwa. Z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej uczniowie wskazywali najważniejsze cechy państwa i aktywnego społeczeństwa oraz zagadnienia związane z prawem i obywatelstwem. Twórczym efektem pracy uczniów, **oprócz testów** podsumowujących, są **prace plastyczne**, dotyczące prezentowanej przez nich postawy obywatelskiej.



Zdjęcie 11, 12, 13. Uczniowie klasy 4 Szkoły Podstawowej – Dominik Cisek, Małgosia Jamroży i Kacper Kita – charakteryzują naszą „dużą i małą” Ojczyznę.



Zdjęcie 14. Uczniowie klasy 4 Szkoły Podstawowej – Sebastian Jarosz, Kacper Kulpa, Dominik Cisek, Małgosia Jamroży i Kacper Kita – prezentują przykłady postaw obywatelskich.



Zdjęcie 15. Uczniowie klasy 5 Szkoły Podstawowej – Natalia Dec, Maciej Pacholarz, Hubert Świerk, Szymon Telega, Samuel Wąsacz, Michał Rugar, Kacper Bukowy, Michał Wilk – prezentują znak wolności, jednego z najważniejszych praw obywatela w państwie demokratycznym.





Zdjęcie 16, 17, 18. Debata wśród uczniów klasy 6 Szkoły Podstawowej.



Zdjęcie 19. Uczniowie klasy 6 Szkoły Podstawowej – Gabriela Jamroży, Dominik Kuras, Konrad Niżnik, Kamila Bluczak, Kinga Niżnik – podczas „lekcji obywatelskiej”.



Zdjęcie 20. Kacper Kulpa kl. 4 SP.



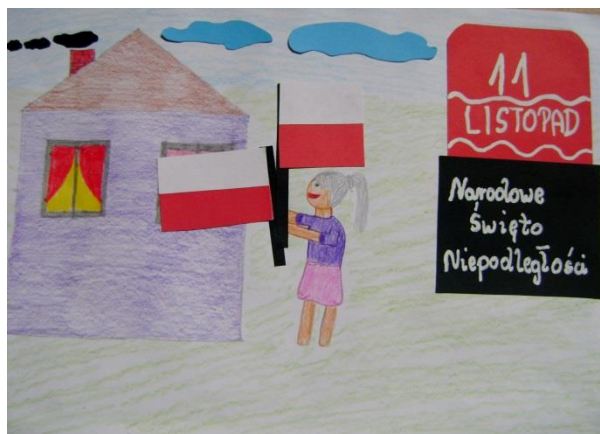
Zdjęcie 21. Michał Wilk kl. 5 SP.



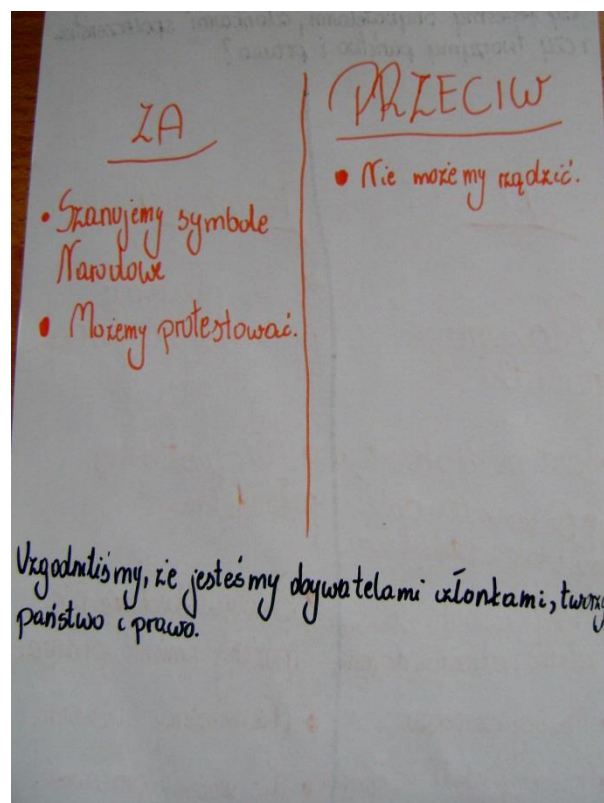
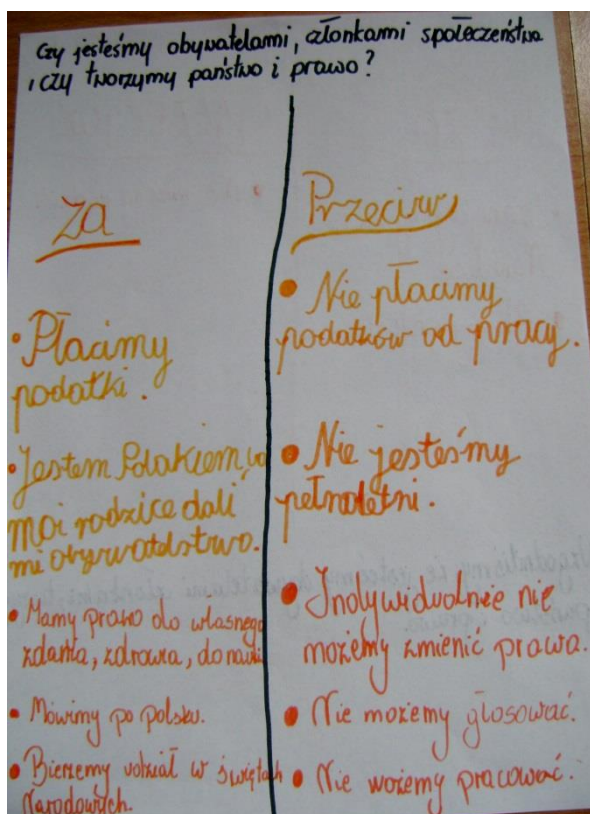
Zdjęcie 22. Dominik Kuras kl. 6 SP.



Zdjęcie 23. Maciej Pacholarz kl. 5 SP.



Zdjęcie 24. Kamila Bluczak kl. 6 SP.



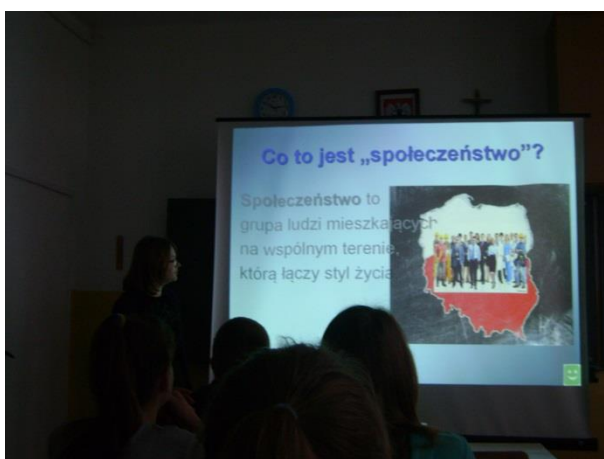
Zdjęcie 25, 26. Wyniki debaty uczniowskiej wśród uczniów Szkoły Podstawowej.

Uczniowie klas I-III Gimnazjum debatowali o państwie, prawie, społeczeństwie i obywatelach na lekcjach historii lub wiedzy o społeczeństwie. Debaty przy pomocy nauczyciela prowadzili uczniowie klasy II Gimnazjum: **Justyna Dyrkacz, Marzena Hajczewska, Karolina Mazur, Jan Wilk**, którzy w ramach szkolnego projektu edukacyjnego zainteresowali swoich kolegów tematyką patriotyczno-obywatelską.

Na podsumowanie zajęć uczniowie napisali test sprawdzający ich wiedzę i świadomość obywatelską.



Zdjęcie 27, 28, 29, 30. Uczniowie klasy I Gimnazjum podczas „lekcji obywatelskiej” szczególnie zastanawiali się nad współczesnym rozumieniem przez młodzież pojęcia patriotyzm.



Zdjęcie 31, 32. Uczniowie klasy II Gimnazjum rozważają, czy są świadomymi obywatelami oraz w jakim stopniu mają wpływ na państwo, prawo i społeczeństwo.





Zdjęcie 33, 34, 35, 36, 37, 38. Uczniowie klasy III Gimnazjum wykazali się entuzjazmem i najwyższą - ze względu na starszeństwo ☺ - świadomością obywatelską .

Przeprowadzone debaty okazały się bardzo przydatne dla podniesienia wśród uczniów poczucia świadomości obywatelskiej. Uczniowie przy pomocy nauczyciela rozważali pojęcia: państwo; prawo; społeczeństwo; obywatel oraz poszczególne zagadnienia z nimi związane. Zarówno dzieci, jak i młodzież naszej szkoły wykazała się w powyższej kwestii sporą wiedzą. Wykazali dodatkowo zrozumienie dla postawy i aktywności obywatelskiej, którą należy kształtować od najmłodszych lat w celu budowy społeczeństwa obywatelskiego. Nasi uczniowie są tego najlepszym przykładem, gdyż angażują się w działania i projekty prospołeczne.

Niemal wszyscy uczniowie naszej szkoły rozwiązali test podsumowujący przeprowadzone zajęcia, a ich procentowe osiągnięcia na poziomie poszczególnych klas kształtują się następująco:

- Kl. 1-3 Szkoły Podstawowej – 100% (ocena: bardzo dobry);
- Kl. 4-6 Szkoły Podstawowej – 83 % (ocena: dobry);
- Kl. I-III Publicznego Gimnazjum – 95% (ocena: bardzo dobry).

Słabszy wynik klas 4-6 Szkoły Podstawowej może wynikać z losowej nieobecności części uczniów podczas zajęć, a następnie konieczności rozwiązania przez nich testu, który sprawdzał umiejętność rozumienia poszczególnych pojęć oraz konkretną wiedzę na temat zagadnień z nimi związanych. Mimo tego ogólny wynik jest i tak zadowalający.

W **Załączniku 2** znajduje się skan najlepiej rozwiązanych przez uczniów testów podsumowujących.